



Objectifs

- Permettre aux participants de faire le lien entre le fonctionnement normal du cerveau humain et les erreurs obligatoirement produites.
- Démontrer la nécessité de la mise en place de parades de sécurité/fiabilité.
- Illustrer la mise en place des automatismes.
- Distinguer les différentes parades de sécurité.
- Identifier les différentes étapes d'intégration de ces parades.



Moyens pédagogiques

Exposé. Exercices. Vidéo. Échanges.
Tous les aspects théoriques sont mis en application par des exercices pratiques.

Cette approche, à la fois scientifique et ludique, permet de donner du sens aux pratiques de sécurité et, par là même, de renforcer la motivation et la mobilisation des équipes.



Prérequis

Aucun



Durée

7 heures



Tarif

Nous consulter
07 68 11 95 55



Modalité d'intervention

Uniquement en intra-entreprise



Evaluation de la formation

Evaluation complétée à chaud



Personnes en situation de handicap

Mise à disposition des salles par le client et validation de l'accessibilité



Programme (à titre indicatif)

90,41 % des
stagiaires
très satisfaits
(excellent et
très bien)

I. L'erreur c'est la norme !

A. Exercice

B. Mode conscient / mode automatique

Mise en évidence de l'intérêt de la Pré-Job-Briefing, de la Lecture Sécurisée, et du Temps d'Arrêt.

II. Les différentes propriétés du cerveau et leurs pièges

A. Je ne perçois que ce que j'ai appris à percevoir

B. Je suis sélectif quand je suis concentré

C. Je n'analyse plus ce que j'ai déjà analysé

D. J'interprète la réalité en fonction de ce que j'ai appris et du contexte

Mise en évidence de l'efficacité du Temps d'Arrêt et de la Vigilance Partagée.

Il est montré que les parades de sécurité sont également destinées aux activités de routine dans des environnements habituels.

III. Propriétés et pièges de la mémoire à court terme et de la mémoire à long terme

A. Mémoire à court terme

Compréhension des bases neurologiques de l'efficacité de la Communication Sécurisée. Impact des multi-interruptions.

B. Mémoire à long terme:

Prise de conscience des mécanismes de mémorisation et des possibles dérives de la mémoire. Notre mémoire peut donc nous conduire à des décisions, des actions erronées.

IV. Comment de pas être piégé par son cerveau : intégrer les parades de sécurité dans les activités quotidiennes ?

A. Les 4 étapes de l'acquisition des parades.

B. Le débriefing : son rôle dans le processus d'intégration.

Prise de conscience des facteurs qui favorisent le déploiement et l'intégration des parades de sécurité/fiabilité.