



## Objetivos

- Permitir a los participantes establecer la relación entre el funcionamiento normal del cerebro humano y los errores que inevitablemente se producen.
- Demostrar la necesidad de implementar medidas preventivas de seguridad/fiabilidad.
- Ilustrar la implantación de automatismos.
- Distinguir los diferentes tipos de medidas preventivas de seguridad.
- Identificar las distintas etapas de integración de estas medidas.



## Recursos pedagógicos

Exposición. Ejercicios. Video. Intercambios. Todos los aspectos teóricos se aplican mediante ejercicios prácticos. Este enfoque, a la vez científico y lúdico, permite dar sentido a las medidas preventivas de seguridad y, con ello, reforzar la motivación y la adhesión de los equipos.



## Prerrequisitos

Ninguno



## Duración

7 horas



## Tarifa

Contáctenos  
+33 7 68 11 95 55



## Modalidad de intervención

Exclusivamente en modalidad interna



## Evaluación de la formación

Evaluación completada al finalizar



## Personas en situación de discapacidad

Puesta a disposición de las salas por parte del cliente y validación de la accesibilidad

## En caso de reclamación

Contáctenos a la dirección:  
[contact@addheo.com](mailto:contact@addheo.com)



## Programa (a título indicativo)

### I. El error es la norma

#### A. Ejercicio

#### B. Modo consciente / modo automático

Demostración del interés de las medidas preventivas de seguridad y fiabilidad humana.

Se muestra que las medidas preventivas de seguridad y fiabilidad también están destinadas a personas experimentadas durante sus actividades de rutina.

### II. Las diferentes propiedades del cerebro y sus trampas

#### A. Solo percibo lo que he aprendido a percibir

#### B. Me vuelvo ciego y sordo para concentrarme

#### C. No analizo lo que ya he analizado

#### D. Interpreto la realidad según lo que he aprendido y el contexto

Estas características, experimentadas por los participantes a través de pequeños ejercicios, llevan a la comprensión neurológica de la eficacia del Tiempo de Pausa, la Lectura Reforzada y la Vigilancia Compartida. Esto permite responder a la pregunta del sentido. ¿Por qué funciona?

### III. Memoria a corto plazo y memoria a largo plazo: propiedades y trampas

#### A. Memoria a corto plazo

Comprensión de las bases neurológicas de la eficacia de la Comunicación Segura.

Impacto de las multi-interrupciones.

#### B. Memoria a largo plazo

Toma de conciencia de los mecanismos de memorización y las posibles derivas de la memoria. Nuestra memoria puede, por lo tanto, llevarnos a decisiones, acciones erróneas.

### IV. ¿Cómo no ser engañado por su cerebro: integrar las medidas preventivas de seguridad en las actividades cotidianas?

#### A. Las 4 etapas de la adquisición de rituales de seguridad.

#### B. El debriefing: su papel en el proceso de integración.

Toma de conciencia de los factores que favorecen el despliegue y la integración de las medidas de seguridad/fiabilidad.

### V. Síntesis y evaluación