



Objetivos

Evaluar por qué y cómo la inteligencia emocional (IE) interesa al manager y optimiza su eficacia.

- Experimentar el hecho de que la inteligencia emocional está en el corazón de la toma de decisiones directivas.
- Identificar los 4 pilares de la inteligencia emocional.
- Experimentar el funcionamiento de estos 4 pilares.
- Identificar los factores susceptibles de desarrollar la IE.
- Probar y practicar las estrategias de regulación de las emociones.



Recursos pedagógicos

Los aportes teóricos se ponen en paralelo con ejercicios prácticos.
Trabajo en subgrupos.
Puestas en situación.



Formadora

Isabelle SIMONETTO
Doctora en Neurociencias



Prerrequisitos

Estar en un puesto de dirección



Duración

7 horas



Tarifa

Contáctenos
+33 7 68 11 95 55



Modalidad de intervención

Exclusivamente en modalidad interna



Evaluación de la formación

Evaluación completada al finalizar



Personas en situación de discapacidad

Puesta a disposición de las salas por parte del cliente y validación de la accesibilidad

En caso de reclamación

Contáctenos a la dirección:
contact@addheo.com



Programa (a título indicativo)

I. El papel de las emociones

Objetivo: Comprender que las emociones guían todas nuestras decisiones y las de nuestros colaboradores.

A. Ejercicio del Ultimátum

Poner de manifiesto que tomamos decisiones en función de nuestros valores y de las intenciones que atribuimos a los demás.

B. Las 6 emociones de base : su función neurobiológica

Objetivo: Experimentar el papel predominante de las emociones en las actividades de dirección.

II. Inteligencia emocional

Objetivo: Demostrar que la inteligencia emocional es una competencia neurobiológica indispensable para los/las responsables.

A. Definición: los 4 pilares

B. Ejercicio: Identificar

C. Comprender: los circuitos de la inteligencia emocional

III. Inteligencia emocional al servicio de la gestión de la seguridad

Objetivo: Saber utilizar la inteligencia emocional para gestionar la seguridad y liderar el equipo.

A. Regular las propias emociones y las del colectivo: ejercicios

B. Utilizar las emociones

a. Impulso diario de la seguridad

b. Mi postura como líder y su impacto

IV. Conclusión y perspectivas